

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
и цифровизации

А.В. Кубышкина

«11» мая 2022 г.

**Оценка эффективности инвестиционных проектов  
в агроинженерии**

(Наименование дисциплины)

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Экономики и менеджмента
Направление подготовки	<u>35.04.06 Агроинженерия</u>
Направленность	<u>Технический сервис в АПК</u>
Квалификация	Магистр
Форма обучения	очная, заочная
Общая трудоёмкость	4 з.е
Часов по учебному плану	144

Брянская область, 2022

Программу составил(и):

*к.э.н., доцент Иванюга Т.В.*



Рецензент:

*Д.т.н., доцент Никитин В.В.*



Рабочая программа дисциплины

**Оценка эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии**

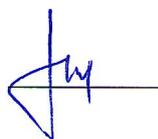
разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 года № 709.

Составлена на основании учебного плана 2022 года набора:

направления подготовки 35.04.06 Агроинженерия, профиль Технический сервис в АПК, утвержденных Учёным советом Университета от 11 мая 2022 протокол № 10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры технического сервиса Протокол № 10а от 11 мая 2022 г.

И.о. заведующего кафедрой



д.т.н., доцент Никитин В.В.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью изучения дисциплины является освоение специальных знаний в области инвестиционной деятельности, в частности разработки и технико-экономического обоснования, определения эффективности инвестиционных проектов в профессиональной деятельности и выбор оптимального среди альтернативных.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок (модуль) ОПОП: Б1.О.07

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина базируется на ранее изучаемых дисциплинах: «Информационные технологии в профессиональной деятельности»; «Моделирование в агроинженерии».

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: «Стратегический менеджмент на предприятиях АПК»; ««Производственная практика (научно-исследовательская работа) и при выполнении выпускной квалификационной работы».

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Достижения планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Профессиональные компетенции		
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский		
ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Осуществляет оценку эффективности инвестиционных проектов	<b>Знать:</b> теоретические основы инвестирования; осуществлять классификацию инвестиций; формировать денежные потоки инвестиционных проектов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. <b>Уметь:</b> выбрать необходимую для разработки инвестиционного проекта методику; использовать методику для расчёта основных статических и динамических показателей эффективности инвестиционных проектов; рассчитать основные показатели эффективности инвестиций, проанализировать результаты расчетов. <b>Владеть:</b> методиками расчёта эффективности инвестиционных проектов; приёмами отбора инвестиционных проектов и навыками работы с использованием информационных технологий для расчёта и обоснования эффективности инвестиционных проектов.
Универсальные компетенции		
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его	УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в	<b>Знать:</b> методику разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность,

жизненного цикла	<p>рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>	<p>значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения  <b>Уметь:</b> разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения  <b>Владеть:</b> навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>
	<p>УК-2.6. Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)</p>	<p><b>Знать:</b> возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)  <b>Уметь:</b> предлагать возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)  <b>Владеть:</b> навыками внедрения в практику результатов проекта</p>

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:** в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП.

#### 4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО СЕМЕСТРАМ (Очная форма)

Вид занятий	1		2		3		4		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	16	16	14	14					30	30
Практические	16	16	14	14					30	30
КСР	2	2	2	2					4	4
Прием зачета	0,15	0,15							0,15	0,15
Прием зачета с оценкой			0,2	0,2					0,2	0,2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)	34,15	34,15	30,2	30,2					64,35	64,35
Сам. работа	37,85	37,85	41,8	41,8					79,65	79,65
Итого	72	72	72	72					144	144

#### Распределение часов дисциплины по курсам (заочная форма обучения)

Вид занятий	1		2		3		Итого	
			УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции			4	4	2	2	6	6
Практические			4	4	2	2	6	6
Прием зачета			0,15	0,15			0,15	0,15
Прием зачета с оценкой					0,2	0,2	0,2	0,2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)			8,15	8,15	4,2	4,2	12,35	12,35
Сам. работа			62	62	67	67	129	129
Контроль			1,85	1,85	0,8	0,8	2,65	2,65
Итого			72	72	72	72	144	144

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (очная форма)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Очная форма		Заочная форма		Индикаторы достижения компетенции
		Семестр / Курс	Часов	Курс	Часов	
<b>Раздел 1. Теоретические основы инвестирования и подготовки инвестиционных проектов</b>						
1.1	Инвестиции в системе рыночной экономики /Лек/	1/1	4	2	0,50	УК-2.1 УК-2.6 ОПК-5.1
1.2	Инвестиции в системе рыночной экономики /Пр/	1/1	2	2	0,50	УК-2.1 УК-2.6 ОПК-5.1
1.3	Инвестиции в системе рыночной экономики /Ср/	1/1	8	2	10	УК-2.1 УК-2.6 ОПК-5.1
1.4	Инвестиционный проект /Лек/	1/1	4	2	0,50	УК-2.1 УК-2.6 ОПК-5.1
1.5	Инвестиционный проект /Пр/	1/1	4	2	0,50	УК-2.1 УК-2.6 ОПК-5.1
1.6	Инвестиционный проект /Ср/	1/1	8	2	14	УК-2.1 УК-2.6 ОПК-5.11
1.7	Основные теоретические положения по оценке экономической эффективности инвестиционного проекта /Лек/	1/1	2	2	0,25	УК-2.1 УК-2.6 ОПК-5.1
1.8	Основные теоретические положения по оценке экономической эффективности инвестиционного проекта /Пр/	1/1	2	2	0,25	УК-2.1 УК-2.6 ОПК-5.1
1.9	Основные теоретические положения по оценке экономической эффективности инвестиционного проекта /Ср/	1/1	6	2	10	УК-2.1 УК-2.6 ОПК-5.1
1.10	Денежные потоки инвестиционного проекта /Лек/	1/1	6	2	2,75	УК-2.1 УК-2.6 ОПК-5.1
1.11	Денежные потоки инвестиционного проекта /Пр/	1/1	8	2	2,75	УК-2.1 УК-2.6 ОПК-5.1
1.12	Денежные потоки инвестиционного проекта /Ср/	1/1	15,85	2	28	УК-2.1 УК-2.6 ОПК-5.1
	<b>Всего часов по видам нагрузки</b> Лекции	1/1	16	2	4	УК-2.1 УК-2.6 ОПК-5.1
	Практические занятия	1/1	16	2	4	УК-2.1 УК-2.6 ОПК-5.1
	КСР	1/1	2	2	-	УК-2.1 УК-2.6 ОПК-5.11
	Приём зачёта	1/1	0,15	2	0,15	УК-2.1 УК-2.6 ОПК-5.1
	Самостоятельная работа	1/1	37,85	2	62	УК-2.1 УК-2.6 ОПК-5.11

	Контроль	1/1	-	2	1,85	УК-2.1 УК-2.6 ОПК-5.1
	Итого	1/1	72	2	72	УК-2.1 УК-2.6 ОПК-5.1
<b>Раздел 2. Расчёт, анализ, и последовательность разработки инвестиционных проектов с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</b>						
2.1	Методы оценки экономической эффективности инвестиционного проекта /Лек/	2/1	6	3	0,5	УК-2.1 УК-2.6 ОПК-5.1
2.2	Методы оценки экономической эффективности инвестиционного проекта /Пр/	2/1	8	3	1,0	УК-2.1 УК-2.6 ОПК-5.1
2.3	Методы оценки экономической эффективности инвестиционного проекта /Ср/	2/1	6	3	10	УК-2.1 УК-2.6 ОПК-5.1
2.4	Учет инфляции при оценке эффективности инвестиционных проектов /Лек/	2/1	1	3	0,15	УК-2.1 УК-2.6 ОПК-5.1
2.5	Учет инфляции при оценке эффективности инвестиционных проектов /Пр/	2/1	1	3	0,25	УК-2.1 УК-2.6 ОПК-5.1
2.6	Учет инфляции при оценке эффективности инвестиционных проектов /Ср/	2/1	4	3	4	УК-2.1 УК-2.6 ОПК-5.1
2.7	Учет неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиционных проектов /Лек/	2/1	1	3	0,15	УК-2.1 УК-2.6 ОПК-5.1
2.8	Учет неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиционных проектов /Пр/	2/1	1	3	0,25	УК-2.1 УК-2.6 ОПК-5.1
2.9	Учет неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиционных проектов /Ср/	2/1	4	3	4	УК-2.1 УК-2.6 ОПК-5.1
2.10	Учет фактора времени при оценке эффективности инвестиционных проектов /Лек/	2/1	1	3	0,20	УК-2.1 УК-2.6 ОПК-5.1
2.11	Учет фактора времени при оценке эффективности инвестиционных проектов /Пр/	2/1	2	3	0,25	УК-2.1 УК-2.6 ОПК-5.1
2.12	Учет фактора времени при оценке эффективности инвестиционных проектов /Ср/	2/1	4	3	4	УК-2.1 УК-2.6 ОПК-5.1
2.13	Выбор альтернативных проектов /Лек/	2/1	1	3	0,20	УК-2.1 УК-2.6 ОПК-5.1
2.14	Выбор альтернативных проектов /Ср/	2/1	4	3	4	УК-2.1 УК-2.6 ОПК-5.1
2.15	Финансирование	2/1	2	3	0,15	УК-2.1

	инвестиционных проектов /Лек/					УК-2.6 ОПК-5.1
2.16	Финансирование инвестиционных проектов /Пр/	2/1	2	3	0,25	УК-2.1 УК-2.6 ОПК-5.1
2.17	Финансирование инвестиционных проектов /Ср/	2/1	4	3	4	УК-2.1 УК-2.6 ОПК-5.1
2.18	Последовательность выполнения инвестиционных проектов и содержание разделов /Лек/	2/1	2	3	0,65	УК-2.1 УК-2.6 ОПК-5.1
2.19	Выполнение и экономическое обоснование инвестиционного проекта /Ср/	2/1	10	3	27	УК-2.1 УК-2.6 ОПК-5.1
2.20	Выполнение электронной презентации и доклада по подготовленному инвестиционному проекту /Ср/	2/1	5,8	3	10	УК-2.1 УК-2.6 ОПК-5.1
	<b>Часов по видам нагрузки:</b> Лекции	2/1	14	3	2	УК-2.1 УК-2.6 ОПК-5.1
	Практические	2/1	14	3	2	УК-2.1 УК-2.6 ОПК-5.1
	Прием зачета с оценкой	2/1	0,20	3	0,20	УК-2.1 УК-2.6 ОПК-5.1
	КСР	2/1	2	3	-	УК-2.1 УК-2.6 ОПК-5.1
	Самостоятельная работа	2/1	41,8	3	67	УК-2.1 УК-2.6 ОПК-5.1
	Контроль	2/1	-	3	0,80	УК-2.1 УК-2.6 ОПК-5.1
	Итого	2/1	72	3	72	УК-2.1 УК-2.6 ОПК-5.1

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Приложение 1

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

№ п/п	Автор/редактор	Название	Издательство, год издания	Количество
<b>Основная литература</b>				
1.	Под ред. Римера М.И.	Экономическая оценка инвестиций: Учебник для вузов. 4-е изд., перераб. и доп.	СПб.: Питер, 2011	9
2.	Кукукина И. Г., Малкова Т.Б.	Экономическая оценка инвестиций: учебное пособие	М.: КНОРус 2011	1
3.	Графова Г. Ф.	Экономическая оценка инвестиций	М.: Дашков и К, 2007	30
4.	Чернов В. А.	Инвестиционный анализ: учеб. пособие для вузов.	М.: Юнити-Дана 2009	10
5.	Есипов В.Е. под ред., Маховикова Г.А., Касьяненко Т.Г., Мирзажанов С.К.	Коммерческая оценка инвестиций <a href="https://www.book.ru/book/920596">https://www.book.ru/book/920596</a>	М: КноРус, 2016.	ЭБС BOOK.ru
6.	Малкова Т.Б., Доницев О.А.	Оценка инвестиционных проектов: теория и практика <a href="https://www.book.ru/book/924146">https://www.book.ru/book/924146</a>	Москва: Русайнс, 2017.	ЭБС BOOK.ru
<b>Дополнительная литература</b>				
1.	Алексанов Д.С., Кошелев В.М.	Экономическая оценка инвестиций	М.: Колос-Пресс, 2002	23
2.	Тимченко Т. Н.	Экономическая оценка инвестиций	М.: РИОР, 2005	7
3.	Давнис В.В., Зироян М.А., Комарова Е.В., Тинякова В.И	Прогнозное обоснование инвестиционных решений <a href="https://www.book.ru/book/926123">https://www.book.ru/book/926123</a>	М: Русайнс, 2018.	ЭБС BOOK.ru
4.	/ Ю.И. Растова, С.Н. Бочаров, С.И. Межов.	Инвестиционный анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53418">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53418</a> — Загл. с экрана.	М.: КноРус, 2014	ЭБС Лань
<b>Методические разработки</b>				
1.	Казимилова Т.А.	Оценка эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии: учебное пособие для проведения практических занятий для студентов направления подготовки 35.04.06 Агроинженерия / Т. А. Казимилова. – Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2019. -28 с. <a href="http://www.bgsha.com/ru/book/673049/">http://www.bgsha.com/ru/book/673049/</a>	Издательство Брянский ГАУ, 2019 г	ЭБС БГАУ

#### 6.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
2. Профессиональная справочная система «Техэксперт»

3. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации  
<http://pravo.gov.ru/>
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>
5. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»  
<http://www.ict.edu.ru/>
6. Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>
7. Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>
8. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

### 6.3. Перечень программного обеспечения

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian
4. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart
5. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart
6. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart
7. Офисное программное обеспечение OpenOffice
8. Офисное программное обеспечение LibreOffice
9. Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11
10. Программа для просмотра PDF Foxit Reader
11. Интернет-браузеры

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 1-212</b></p> <p><b>Основное оборудование и технические средства обучения:</b>          Специализированная мебель на 28 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.          Переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор BENQ MP623, экран ScreenMedia).  <b>Учебно-наглядные пособия:</b>          Учебно-информационные стенды:          1. Статистика          2. Информация          3. Экономический анализ(2 шт)          4. Методы и приемы экономического анализа.          Учебные плакаты по всем разделам дисциплины, учебно-методическая литература.</p>	243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а

<p><b><i>Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 1-204</i></b>  <b><i>Основное оборудование:</i></b>          Специализированная мебель на 24 посадочных места, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.  <b><i>Характеристика аудитории:</i></b>          Переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор BENQ MP623, экран ScreenMedia)          Компьютерный класс на 12 рабочих мест с выходом в локальную сеть и Интернет, к электронным учебно-методическим материалам и электронной информационно-образовательной среде.  <b><i>Лицензионное программное обеспечение:</i></b>          ОС Windows XP (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно.          Офисный пакет MS Office std 2010 (Договор 14-0512 от 25.05.2012) Срок действия лицензии – бессрочно.  <b><i>Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:</i></b>          1С:Предприятие 8 (Лицензионный договор 2205 от 17.06.2015)          Project Expert (Договор Tr000128238 от 12.12.2016)          Экономический анализ 4.0 (Договор 2007\158 от 23.10.07)          STADIA 8 (Договор 08-1013 от 14.10.2013)  <b><i>Свободно распространяемое программное обеспечение:</i></b>          Яндекс.Браузер</p> <p><b><i>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 1-210</i></b></p> <p><b>Основное оборудование:</b>          Специализированная мебель на 24 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.  <b>Характеристика аудитории:</b>          Мультимедийный ультратороткофокусный проектор Vivitek D755WT, DLP, WXGA, 3300 Lm          Доска магнитно-маркерная 200*150см, одноэлементная в стальной рамке          Компьютерный класс на 13 рабочих мест с выходом в локальную сеть и Интернет, к электронным учебно-методическим материалам и электронной информационно-образовательной среде.</p> <p><b>Программное обеспечение</b>          1С:Предприятие 8 Лицензионный договор №21-03-26/01 от 26.03.2021          Microsoft Office Standard 2010 Договор 14-0512 от 25.05.2012          Экономический анализ 4.0 Договор 2007\158 от 23.10.07          Яндекс.Браузер Бесплатное\свободно распространяемое</p>	
<p><b><i>Помещение для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)</i></b></p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с.</p>

<p><b>Основное оборудование и технические средства обучения:</b>          Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.          15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалом, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b>          ОС Windows 10 (подписка Microsoft Jmaqine Premium от 12.12.16). Срок действия лицензии – бессрочно.          Официальный пакет MS Office std 2016 (Договор Tr 00128244 от 12.12.16 с АО СофтЛайн Трейд). Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p><b>Свободно распространяемое обеспечение:</b>          Яндекс. Браузер.</p>	Кокино, ул. Советская, д.2а
<p><b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - корпус 3 аудитория №3-303, 3-315.</b>          Специализированная мебель и технические средства.</p>	243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2б

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

- электронно-оптическое устройство доступа к информации для лиц с ОВЗ предназначено для чтения и просмотра изображений людьми с ослабленным зрением.
- специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих. (аудитория 1-203)

- для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;
- индивидуальные системы усиления звука

«ELEGANT-R» приемник 1-сторонней связи в диапазоне 863-865 МГц

«ELEGANT-T» передатчик

«Easy speak» - индукционная петля в пластиковой оплетке для беспроводного подключения устройства к слуховому аппарату слабослышащего

Микрофон петличный (863-865 МГц), Hengda

Микрофон с оголовьем (863-865 МГц)

- групповые системы усиления звука

- Портативная установка беспроводной передачи информации .

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;

- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине

Оценка эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 35.04.06 Агроинженерия  
 Направленность (профиль): Технический сервис в АПК  
 Квалификация: Магистр  
 Форма промежуточной аттестации: зачёт, зачёт с оценкой

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО.

Изучение дисциплины «Оценка эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии» направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Категория универсальных компетенций - разработка и реализация проектов		
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	<p><b>Знать:</b> методику разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>
	УК-2.6. Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет	<p><b>Знать:</b> возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)</p> <p><b>Уметь:</b> предлагать возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)</p> <p><b>Владеть:</b> навыками внедрения в практику результатов проекта</p>

	его внедрение)	
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в агроинженерии	<p><b>Знать:</b> теоретические основы инвестирования; осуществлять классификацию инвестиций; формировать денежные потоки инвестиционных проектов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</p> <p><b>Уметь:</b> выбрать необходимую для разработки инвестиционного проекта методику; использовать методику для расчёта основных статических и динамических показателей эффективности инвестиционных проектов; рассчитать основные показатели эффективности инвестиций, проанализировать результаты расчетов.</p> <p><b>Владеть:</b> методиками расчёта эффективности инвестиционных проектов; приёмами отбора инвестиционных проектов и навыками работы с использованием информационных технологий для расчёта и обоснования эффективности инвестиционных проектов.</p>

.2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине  
«Оценка эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии»

№ раздела	Наименование раздела	3.1	3.2	3.3	У.1	У.2	У.3	Н.1	Н.2	Н.3
1	Теоретические основы инвестирования и подготовки инвестиционных проектов	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Расчёт, анализ, и последовательность разработки инвестиционных проектов с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Сокращение: З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

**2.3. Структура компетенций по дисциплине**

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.					
УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения					
Знать (З.1)		Уметь (У.1)		Владеть (Н.1)	
методику разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость	Лекции разделов 1-2	разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную,	Практические работы и самостоятельная работа разделов 1-2	навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи,	Практические работы и самостоятельная работа разделов 1-2

(научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения		практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения		актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	
--	--	--	--	---	--

УК-2.6. Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).

Знать (3.2)		Уметь (У.2)		Владеть (Н.2)	
возможные пути внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).	Лекции разделов 1-2	предлагать возможные пути внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)	Практические работы и самостоятельная работа разделов 1-2	навыками внедрения в практику результатов проекта	Практические работы и самостоятельная работа разделов 1-2

ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности.

ОПК-5.1. Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в агроинженерии

Знать (3.3)		Уметь (У.3)		Владеть (Н.3)	
теоретические основы инвестирования; осуществлять классификацию инвестиций; формировать денежные потоки инвестиционных проектов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	Лекции разделов 1-2	выбрать необходимую для разработки инвестиционного проекта методику; использовать методику для расчёта основных статических и динамических показателей эффективности инвестиционных проектов; рассчитать основные показатели эффективности инвестиций,	Практические работы и самостоятельная работа разделов 1-2	методиками расчёта эффективности инвестиционных проектов; приёмами отбора инвестиционных проектов и навыками работы с использованием информационных технологий для расчёта и обоснования эффективности инвестиционных проектов	Практические работы и самостоятельная работа разделов 1-2

	проанализировать результаты расчетов.		
--	---------------------------------------	--	--

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме зачёта, зачёта с оценкой

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые индикаторы достижения компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1	Теоретические основы инвестирования и подготовки инвестиционных проектов	<p><u>Инвестиции в системе рыночной экономики</u></p> <p>1. Экономическая сущность и источники инвестиций</p> <p>2. Классификаций инвестиций</p> <p>3. Особенности и формы реальных инвестиций</p> <p>4. Инвестиционная деятельность</p> <p><u>Инвестиционный проект</u></p> <p>1. Содержание, классификация, цели проекта</p> <p>2. Жизненный цикл проекта. Этапы разработки проекта</p> <p>3. Техничко-экономическое обоснование проекта</p> <p>4. Маркетинг в инвестиционном проектировании: цели и задачи маркетингового исследования, внешняя среда бизнеса, внутренние возможности инвестора</p> <p><u>Основные теоретические положения по оценке экономической эффективности инвестиционного проекта</u></p> <p>1. Понятие категорий «эффект» и «эффективность»</p> <p>2. Виды эффективности инвестиционного проекта</p> <p>3. Принципы оценки эффективности инвестиционных проектов</p> <p><u>Денежные потоки инвестиционного проекта</u></p> <p>1. Классификация денежных потоков</p> <p>2. Нарращение денежных потоков</p> <p>2. Дисконтирование денежных потоков</p>	<p>УК-2.1</p> <p>УК-2.6 ОПК-5.1</p>	Вопросы на зачёте 1-18

2	Расчёт, анализ, и последовательность разработки инвестиционных проектов с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<u>Методы оценки экономической эффективности инвестиционного проекта</u> 1. Классификация методов оценки экономической эффективности инвестиционных проектов 2. Статические методы 3. Динамические методы <u>Учет инфляции при оценке эффективности инвестиционных проектов</u> 1. Учет инфляции в экономической оценке инвестиций <u>Учет неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиционных проектов</u> 1. Виды рисков. Основные подходы к снижению уровня риска. 2. Анализ инвестиционных проектов в условиях риска <u>Учет фактора времени при оценке эффективности инвестиционных проектов</u> 1. Учет фактора времени при оценке эффективности инвестиционных проектов <u>Выбор альтернативных проектов</u> 1. Подходы к выбору альтернативных проектов <u>Финансирование инвестиционных проектов</u> 1. Классификация источников финансирования 2. Финансирование за счет заемных средств 3. Финансирование за счет собственных средств <u>Последовательность выполнения инвестиционных проектов и содержание разделов</u>	УК-2.1 УК-2.6 ОПК-5.1	Вопросы на зачёте с оценкой 19-43
---	--	---	--------------------------	-----------------------------------

### Вопросы к зачету

1. Сущность инвестиций и инвестирования
2. Классификация инвестиций
3. Участники инвестиционного процесса
4. Инвестиционная деятельность
5. Понятие, принципы и институты инвестиционного рынка
6. Система бизнеса и инвестиционная среда
7. Инвестиционный проект
8. Принципы формирования и подготовки инвестиционных проектов
9. Жизненный цикл инвестиционного проекта

10. ТЭО инвестиционного проекта
11. Использование рычагов при выполнении инвестиционного проекта
12. Экономический срок жизни инвестиций
13. Ликвидационная стоимость
14. Маркетинг в инвестиционном проектировании
15. Виды эффективности инвестиционного проекта
16. Основные принципы оценки эффективности и финансовой реализуемости инвестиционных проектов
17. Денежные потоки: наращение
18. Денежные потоки: дисконтирование
19. Статические методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов
20. Динамические методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов
21. Основные показатели эффективности инвестиционных проектов и методы их оценки
22. Показатели, описывающие инфляцию
23. Учет влияния инфляции. Дефлирование
24. Понятие неопределённости и риска
25. Анализ инвестиционных проектов в условиях риска
26. Укрупненная оценка устойчивости инвестиционного проекта в целом
27. Укрупненная оценка устойчивости проекта с точки зрения его участников
28. Расчет границ безубыточности
29. Метод вариации параметров. Предельные значения параметров
30. Оценка ожидаемого эффекта проекта с учетом количественных характеристик неопределенности
31. Учет фактора времени при оценке эффективности инвестиционных проектов
32. Учет лагов доходов и расходов
33. Подходы к выбору альтернативных проектов
34. Финансирование инвестиционных проектов
35. Последовательность выполнения инвестиционных проектов на всех стадиях
36. Оценка рынков и мощность предприятия
37. Капиталовложения в основные средства и нематериальные активы (основные фонды) предприятия, и другие (некапитализируемые) работы и затраты
38. Местоположение организации, стоимость земельного участка
39. Прямые материальные затраты на производство продукции
40. Организационная структура управления предприятием, численность персонала и затраты на оплату труда
41. Накладные (косвенные) расходы
42. Планирование сроков осуществления проекта
43. Финансово-экономическая оценка проекта

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине  
*Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине*

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые индикаторы достижения компетенции	Форма контрольного задания
1	Теоретические основы инвестирования и подготовки инвестиционных проектов	Инвестиции в системе рыночной экономики Инвестиционный проект Основные теоретические положения по оценке экономической эффективности инвестиционного проекта Денежные потоки инвестиционного проекта	УК-2.1 УК-2.6 ОПК-5.1	контрольные письменные работы (рубежное тестирование)
2	Расчёт, анализ, и последовательность разработки инвестиционных проектов	Методы оценки экономической эффективности инвестиционного проекта Учет инфляции при оценке	УК-2.1 УК-2.6 ОПК-5.1	контрольные письменные работы (рубежное тестирование)

проектов с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	эффективности инвестиционных проектов Учет неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиционных проектов и Учет фактора времени при оценке эффективности инвестиционных проектов Выбор альтернативных проектов Финансирование инвестиционных проектов Последовательность выполнения инвестиционных проектов и содержание разделов		тестирование)
---	--	--	---------------

**Тестовые задания для промежуточной аттестации и текущего контроля знаний студентов по дисциплине Оценка эффективности инвестиционных проектов**

**1. Инвестиции это**

- A-дисконтирование
  - B-плата за заёмные ресурсы
  - C- вложение капитала с целью получения дохода
  - D-распределительные отношения с целью формирования фондов и резервов
- Ответ C-

**2. Финансовые инвестиции это -**

- A- вложения в воспроизводство основных фондов
  - B- вложения в ценные бумаги
  - C- вложения в воспроизводство интеллекта
  - D- дисконтирование
- Ответ B

**3. Текущая стоимость включает в себя**

- A-издержки
  - B-прибыль и амортизационные отчисления
  - C-амортизационные отчисления
  - D-кредит
- Ответ B

**4. К динамическим показателям эффективности инвестиций относят:**

- A-производительность труда
  - B-чистый дисконтированный доход
  - C-амортизационные отчисления
  - D-прирост прибыли на капитальные вложения
- Ответ B

**5. Что такое ускоренная амортизация?**

- A-процесс перенесения стоимости объекта основных фондов в первые годы его эксплуатации
  - B- процесс перенесения стоимости объекта основных фондов в последние годы его эксплуатации
  - C-пропорциональное списание
  - D-включение затрат в состав себестоимости
- Ответ A

**6. Лизинг это:**

- A-форма перенесения стоимости на вновь созданный продукт
  - B-форма финансирования долгосрочных инвестиций,
  - C-дисконтирование
  - D-себестоимость
- Ответ B

**7. Дисконтирование-это:**

- A-форма кредитования
- B-приведение доходов на момент вложения капитала
- C-финансирование инвестиционной деятельности

D-форма страховых отношений

Ответ В

**8. На чем основан выбор ставки дисконтирования?**

A-страховых тарифах

B-на удельном весе постоянных расходов

C-на учётной ставке ЦБР

D-на переменных издержках

Ответ С

**9. Прибыль от продаж определяется:**

A-как разница между расходами

B-как разница между выручкой и затратами на производство и реализацию

C-как разница между выручкой и затратами на производство

D-как разница между выручкой и переменным затратами

Ответ В

**10. Какие экономические элементы содержит себестоимость?**

A-прибыль, материальные затраты, прочие, переменные

B-материальные затраты, затраты на оплату, отчисления на социальные нужды, амортизация, прочие

C- материальные затраты, затраты на оплату труда с начислениями, амортизация, прочие

D- переменные затраты, затраты на оплату, отчисления на социальные нужды, амортизация, прочие

Ответ В

**11. Переменные затраты- расходы**

A- зависящие от объема производства

B-не зависящие от объема производства

C-зависящие от прибыли

D-не зависящие от прибыли

Ответ А

**12. Постоянные затраты - расходы**

A-зависящие от объема производства

B-не зависящие от объема производства

C-зависящие от прибыли

D-не зависящие от прибыли

Ответ В

**13. Порог рентабельности – это**

A-прибыль без налогов

B-выручка покрывающая затраты

C-выручка покрывающая кредит

D-выручка с НДС

Ответ В

**14. Показатель абсолютной эффективности рассчитывается**

A-как отношение прибыли и капитальных вложений

B-отношение прибыли и себестоимости

C-отношение прибыли и издержек

D-отношение прибыли и финансовых инвестиций

Ответ А

**15. Финансовый лизинг это:**

A-аренда сроком менее периода амортизации

B- передача объектов на 10 лет

C-передача в аренду объектов основных средств на 1 год

D передача объектов на период равный сроку амортизации

Ответ D

**16. Статические показатели эффективности инвестиций**

A-учитывают фактор времени

B-не учитывают фактор времени

C-пригодны для расчёта временной ценности денежных ресурсов

D-обязательны к расчёту в РФ

Ответ В

**17. Собственные источники финансирования инвестиций**

- А-кредит, прибыль
- В-прибыль, амортизация
- С-прибыль и себестоимость
- Д-амортизация и себестоимость

**18. Что определяется в процессе расчёта внутренней нормы доходности**

- А-эффективность инвестиций
- В-норма дисконта при которой начальные инвестиции равны текущей стоимости
- С-сумма инвестиций
- Д-сумма текущей стоимости

**19. Что означает кумулятивность привилегированных акций**

- А-дивиденды прибавляются к общей стоимости акций
- В-дивиденды конвертируются по желанию в дополнительные простые акции
- С-в случае невыплаты дивидендов в текущем году их сумма прибавляется и выплачивается в следующем
- Д-дивиденд накапливается на специальных счетах

**20. С помощью, каких инструментов финансового рынка осуществляется перемещение капитала на рынке ценных бумаг?**

- А) процентных ставок
  - Б) Ценных бумаг.
  - В) Листинга
21. Динамические показатели
- А-учитывают фактор времени
  - В-не учитывают фактор времени
  - С-пригодны для расчёта временной ценности денежных ресурсов
  - Д-обязательны к расчёту в РФ

Ответ А

**22. Индоссамент – это...**

- А- Передаточная надпись
- В- Гарантия в уплате долга
- С- Приложение к векселю
- Д-переводной вексель

Ответ А

**23. Алонж – это ...**

- А- Приложение к векселю
- В- Передаточная надпись
- С- Долговое обязательство
- Д-гарантия по векселю

Ответ А

**24. Критерий эффективности ЧДД**

- А-меньше 0
- В- равно 0
- С-больше 0
- Д-равен 1

Ответ С

**25.. Критерий эффективности доходно-затратного коэффициента**

- А-меньше 1
- В- равно 0
- С-больше 1
- Д-меньше 0

Ответ С

**26. Преимущество имеет проект с**

- А-наибольшим сроком окупаемости
- В- наименьшим сроком окупаемости
- С-отрицательным ЧДД
- Д-меньшей прибылью

Ответ В

**27. Какие акции имеют преимущество при распределении прибыли эмитента и его банкротстве?**

А- привилегированные

В- обыкновенные

С- корпоративные

Д- именные

Ответ А

**28. «Медведи» работают на...**

А- повышение курса ценных бумаг

В- понижение курса ценных бумаг

С- котировку ценных бумаг

Д- листинг

Ответ В

**29. «Быки» работают на ...**

А- повышение курса ценных бумаг

Б- понижение курса ценных бумаг

С- котировку ценных бумаг

Д- на поглощение компаний

Ответ А

**30. «Зайцы» осуществляют деятельность на ...**

А- организованном рынке ценных бумаг

В- неорганизованном рынке ценных бумаг

С- на фондовой бирже

Д- на валютном рынке

Ответ В

**31 Рынок ценных бумаг классифицируют на ...**

А- биржевой (организованный), внебиржевой (неорганизованный)

В- диллерский, брокерский

С- рынок ссудных капиталов

Д- валютный

Ответ А

**32. Место торгов организованного рынка ценных бумаг?**

А- Площадь перед Центральным банком

В- фондовая биржа

С- товарно-сырьевая биржа

Д- Министерство финансов РФ

Ответ В

**33 Биржевой индекс – это...**

А- отношение стоимости акций ведущих компаний к делителю (относительно постоянной величине)

В- отношение учётной ставки Центрального Банка к стоимости векселей купленных у коммерческих банков

С- приведение доходов на момент вложения капитала.

Д- показатель цены капитала

Ответ А

**34 ЧДД рассчитывается:**

А- как отношение денежных притоков к оттокам

В- как отношение прибыли и амортизации

С- как разница между дисконтированными денежными притоками и оттоками аккумулируемыми в течение экономической жизни проекта

Д- как сумма всех притоков

Ответ С

**35 Экономический смысл ВНД**

А- сумма инвестиций

В- ставка дисконтирования при которой инвестиционные затраты равны чистым денежным притокам

С-сумма амортизации  
D-учётная ставка ЦБРФ  
Ответ В

**36 Денежные потоки генерируемые инвестицией классифицируют на**

A-операционный, финансовый, инвестиционный  
B- операционный, финансовый, диверсифицированный  
C- операционный, финансовый, ликвидационный  
D- операционный, специализированный, инвестиционный

Ответ А

**37 К динамическим показателям эффективности инвестиций**

A-прибыльности  
B-срок окупаемости  
C-оборотчиваемости активов  
D-дисконтированный срок окупаемости

Ответ D

**38 Анализ чувствительности проекта сводится к**

A-операционному анализу  
B-расчёту ЧДД  
C-к определению аннуитета  
D-к расчёту современной стоимости

Ответ А

**39 Под аннуитетом понимают**

A-поток финансовых платежей  
B-коммерческий кредит  
C-банковский кредит  
D-инвестиционный налоговый кредит

Ответ А

**40 Исчисление современной стоимости аннуитета - это**

A-аннуитет потнумерандо  
B-аннуитет пренумерандо  
C-прямой аннуитет  
D-косвенный аннуитет

Ответ В

### **Критерии оценки компетенций**

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Оценка эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов по программам ВО. Промежуточная аттестация по дисциплине «Оценка эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии» проводится в соответствии с рабочим учебным планом в форме зачёта, зачёта с оценкой. Студент допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Знания, умения, навыки студента на зачете имеют два уровня оценки: «зачтено» или «не зачтено».

Студентам очной формы обучения положительные оценки на зачете могут быть выставлены преподавателем по результатам текущего контроля успеваемости. Студенты заочной формы обучения сдают зачеты в традиционной форме. (Раздел 13 Положения о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Брянского ГАУ). Для получения зачета по текущей успеваемости студент должен иметь положительную оценку по II-ой межсессионной аттестации (см. Положения о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и про-межуточной аттестации обучающихся Брянского ГАУ). Для этого студент должен в полном объеме и в срок выполнить все практические занятия и получить положительные оценки по результатам тестирования (55% и более правильных ответов).

**Пример оценивания студента на зачёте по дисциплине «Оценка эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии».**

Знания, умения, навыки студента на зачёте оцениваются оценками: «зачтено» - 30-50 баллов, «не зачтено» - 0-29 баллов.

Оценивание студента на зачете

Оценка	Баллы	Требования к знаниям
«зачтено»	6-10	- Студент посетил 80-100 % аудиторных занятий и
	5	-Студент активно работал на аудиторных занятиях.
	10-15	- Студент свободно справляется с решением практических задач, приблизительно или твердо знает теоретический материал в пределах не менее 6 из 8 пройденных тем
	10-20	- Студент правильно и грамотно оформляет выводы к расчетам по темам курса (от 6 до 8 тем)
«не зачтено»	0-5	- Студент посетил менее 80 % аудиторных занятий
	0	-Студент не работал на аудиторных занятиях
	5	-Студент не проявлял активность на аудиторных занятиях
	0-10	- Студент не знает, как решать практические задачи, несмотря на некоторое знание теоретического материала (2 балла за каждую тему).
	0-10	- Студент не выполнил самостоятельную работу по написанию выводов по темам курса или выполнил, но менее, чем по 6 темам (2 балла за каждую тему).

**Пример оценивания студента на зачёте с оценкой по дисциплине «Оценка эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии».**

Знания, умения, навыки студента на зачете с оценкой оцениваются оценками: «отлично» - 13-15, «хорошо» - 10-12, «удовлетворительно» - 7-9, «неудовлетворительно» - 0. Оценивание студента на зачете с оценкой по дисциплине «Оценка эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии».

Оценивание студента на зачете с оценкой

Оценка	Баллы	Требования к знаниям
«отлично»	15	- Студент свободно справляется с вопросами и дополнительными заданиями, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на зачёте с оценкой, умеет тесно увязывать теорию с практикой.
	14	- Студент свободно справляется с вопросами по билету дополнительными заданиями, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	13	- Студент справляется с вопросами и дополнительными заданиями, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
«хорошо»	12	- Студент справляется с вопросами и дополнительными заданиями, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, правильно обосновывает принятое

		решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	11	- Студент справляется с вопросами и дополнительными заданиями, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	10	- Студент справляется с вопросами и дополнительными заданиями, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, в основном знает материал, при этом могут встречаться незначительные неточности в ответе на вопросы.
«удовлетворительно»	9	- Студент с трудом справляется с вопросами, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	8	- Студент с большим трудом справляется с вопросами, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	7	- Студент с большим трудом справляется с вопросами, теоретический материал при этом излагается с существенными неточностями.
«неудовлетворительно»	0	- Студент не знает, как отвечать на вопросы, несмотря на некоторое знание теоретического материала.

Основная оценка, идущая в ведомость, студенту выставляется в соответствии с балльно - рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента по балльно-рейтинговой системе дисциплины «Оценка эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии»:

Активная работа на практических занятиях оценивается действительным числом в интервале от 0 до 5 по формуле:

$$\text{Оц. активности} = \frac{\text{Активн.}}{\text{Пр. общее}} * 5$$

где Оц. активности - оценка за активную работу;

Активн. - количество практических занятий по предмету, на которых студент активно работал;

Пр. общее - общее количество практических занятий по изучаемому предмету.

Максимальная оценка, которую может получить студент за активную работу на практических занятиях равна 5.

Оценка на зачёте с оценкой ставится по 15 - балльной шкале (см. таблицу выше).

Общая оценка знаний по курсу строится путем суммирования указанных выше оценок:

$$\text{Оценка} = \text{Оценка активности} + \text{Оценка зачет}$$

Ввиду этого общая оценка представляет собой действительное число от 0 до 20. Отлично - 20-18 баллов, хорошо - 17-15 баллов, удовлетворительно - 14-12 баллов, не удовлетворительно - меньше 11 баллов. (Для перевода оценки в 100 - балльную шкалу достаточно ее умножить на 5).